

SECUENCIA DIDACTICA

TEMA: Métodos de Lectura.

SUBTEMA: Método alfabético o delectreo.

LOGRO: Reconocer la secuencia y el orden del alfabeto.

FASES	ACTIVIDAD	RECURSOS
INICIO:	Hablaremos del estado del clima al momento de llegar al aula de clase como se encontraba, lo identificaremos y reconoceremos mediante imágenes. Luego se procederá a cantar y bailar con los niños una canción de bienvenida, esta nos dará indicios sobre el tema que veremos. https://youtu.be/3i7jpN7WwDQ Saberes Previos: Para saber que tema y de que vamos hablar ese día el salón de clases estará previamente decorado con las diferentes letras del alfabeto en desorden para que en el desarrollo de la clase y con lo aprendido se pueda ordenar.	Parlante. Imágenes Laminadas.

DESARROLLO:

Los estudiantes que ya desde el conocimiento previo observaron las diferentes letras del alfabeto visualizaran el siguiente video como explicación.

<https://youtu.be/dkTGL-FDhwg>

La profesora seguido del video resolverá dudas y complementará la información del video con un breve resumen. Por último, cada niño pasara al tablero a colocar en orden con sus compañeros la letra, esto por medio del juego Tingo Tingo Tango.



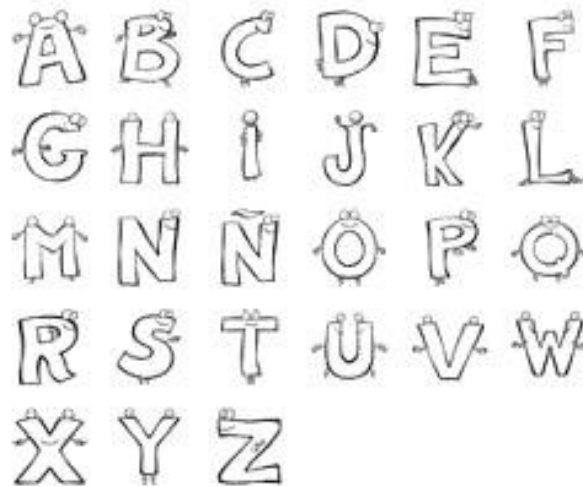
Proyector.
Tablero.
Marcadores.
Pelota.

CIERRE:



Tarea.

Como tarea la profesora hará una explicación de la guía que cada niño llevará pegada en su cuaderno para que decore o pinte con el color favorito cada letra.



Despedida: La profesora hará que de una forma dinámica y divertida que los niños se laven las manos y arreglen en la maleta cada cosa que utilizaron.

Guía.
Cuaderno.
Colores.

SECUENCIA DIDACTICA

TEMA: Métodos de lectura.

SUBTEMA: Método global.

LOGRO: Lograr que cada niño aprenda a escribir y leer para que así desarrollen el habla.

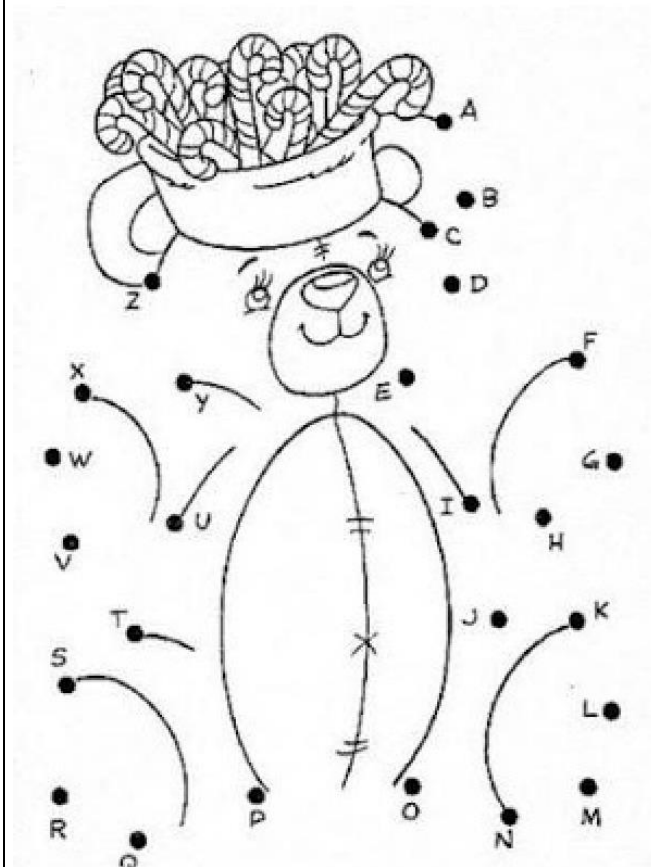
FASES	ACTIVIDAD	RECURSOS
INICIO:	Como bienvenida haremos una reflexión sobre el alimento de cada día, para que nunca falte en la mesa de cada persona. Llamado a lista: Mediante un juego donde cada niño dirá el nombre de un compañero, así hasta lograr chulear a todos los niños. Mediante una canción vamos a recordarle a los niños lo importante que son para nosotras (las profesoras) https://youtu.be/ctoWtiZ4Qwc Saberes Previos: Para dar a conocer el tema del que vamos hablar tendremos por diferentes espacios del salón varios cuentos con muchas imágenes llamativas y poco texto.	Proyector.

DESARROLLO:

Con los diferentes cuentos que habrá por todo el salón cada niño escogerá el que mas le llame la atención, lo visualizaran, lo detallaran y cada uno dirá que imagino o que nos puede contar con las imágenes que pudo visualizar.

Luego de esto la profesora contara una historia llamativa y corta sobre la importancia de leer y escribir generando así la atención de ellos.

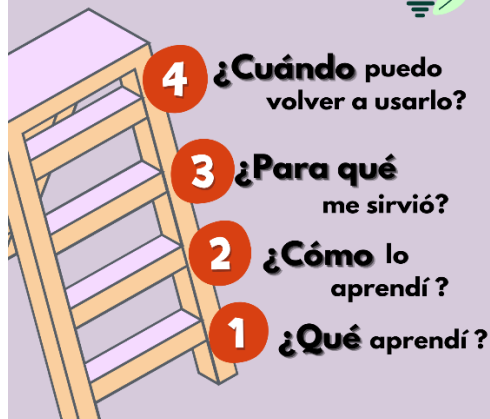
Y por último mediante una guía cada niño unirá en el orden alfabético los puntos y luego le aplicará color al dibujo.



Cuentos.
Colores.
Guía.

CIERRE:

Escalera de la metacognición



Entre todos (niños y profesora) crearemos una historia, esta debe tratar sobre la importancia de leer y escribir.

Tarea.

Como tarea la profesora explicara que debemos repasar lo visto en clase con ayuda y supervisión de los papas en casa.

Despedida: Cantaremos una canción muy divertida mientras dejamos todo como lo encontramos en su lugar.

https://youtu.be/85kH_-GoUcc

Hoja.
Lápiz.
Proyector.

SECUENCIA DIDACTICA

TEMA: Métodos de lectura.

SUBTEMA: Método fónico o fonético.

LOGRO: Trabajar en la capacidad de escucha y la identificación de fonemas y patrones de sonido.

FASES	ACTIVIDAD	RECURSOS
INICIO:	Canción de bienvenida https://youtu.be/afKHGW5LqDk Con esta canción la profesora estará esperando a cada niño que llegue en la puerta. Luego, los niños harán una fila y en la entrada del salón habrán 3 laminas donde se evidencia que pueden saludar a la profesora con un abrazo, beso en mejilla, o chocando los cinco. 	Proyector. Laminas.

Saberes Previos: Para dar a conocer el tema que vamos a tratar la profe empezara a imitar el sonido de algunos animales y le preguntara a cada niño de que se trata o si lo reconoce.

DESARROLLO:

La profesora proyectara un breve video que nos ayuda a saber en que consisten los sonidos que vamos a ver, como los vamos a identificar, etc.

https://youtu.be/Nuj_w0a2azk

Luego del video habrá una breve explicación por parte de la profesora donde también explicara la actividad, la cual será que cada niño pasara al frente con un personaje que le guste y lo interpretara por medio de sonidos que lo identifiquen.



Proyector.
Tablero.
Cuaderno.

CIERRE:



La profesora mediante una grabadora colocará sonidos habituales de la vida cotidiana y les dirá a que hace referencia cada uno.

Como actividad para la casa los niños pegan palabras que recortan de diarios que corresponden a cada una.

Tarea.

Como tarea la profesora explica que cada niño junto a su familia debe elaborar con material reciclable un disfraz de algún animal en vía de extinción y ensayaran los sonidos que hacen.

Despedida: Jugaremos al tingo tingo tango para que así cada uno vaya saliendo.

Grabadora.

SECUENCIA DIDACTICA

TEMA: Métodos de lectura.

SUBTEMA: Método de cuentos.

LOGRO: Identificar y reconocer las características del cuento.

FASES	ACTIVIDAD	RECURSOS
INICIO:	Como bienvenida la profesora estará disfrazada y recibirá a cada niño con pintu caritas, con esto les pintará a los niños la cara del personaje que cada uno desee.  Luego cada niño junto a la profesora hará una oración por todas las personas, por su salud, por la estabilidad y felicidad de cada uno. Saberes Previos: Para dar a conocer el tema que vamos a tratar la profesora se sentara en el piso con los niños y les narrara un cuento muy llamativo.	Pintucaritas. Proyector. Cuentos. .

DESARROLLO:

La profesora junto a los niños crearan un cuento con bases que indique la profesora, imaginando y soñando todo lo que se les ocurra.

Después leeremos entre todos el cuento que creamos junto a la profesora y a cada uno se le facilitara colores y una hoja donde cada uno dibujara algo del cuento que creamos.



Proyector.
Tablero.
Cuaderno.
Cuento.

CIERRE:



La profesora colocará un cuento en el proyector el cual será llamativo e imaginativo para todos los niños.
<https://youtu.be/uQG6zo32wh0>

Tarea.

Como tarea cada niño creara un personaje imaginario que representara en el cuaderno con ayuda de cada acudiente.

Despedida: Jugaremos a "juguemos en el bosque"

Proyector.
Cuaderno.

SECUENCIA DIDACTICA

TEMA: Métodos de lectura.

SUBTEMA: Método Glenn Doman.

LOGRO: Estimular cognitiva y sensorialmente a los niños para que aprendan a leer.

FASES	ACTIVIDAD	RECURSOS
INICIO:	Como saludo vamos a poner a la estrada del aula 3 diferentes formas de saludos para que cada niño vaya ingresando y vaya escogiendo como quiere saludar a los demás, así también se hace el llamado a lista, como oración le pediremos a dios por cada una de nuestras familias, como asociación del clima lo haremos con colores para que cada niño indique de qué color le pareció el día. Parear cada palabra con el dibujo del clima correcto.     ventoso nublado caluroso soleado lluvioso Parcialmente nublado frío nevado    	Imágenes. Colores.

DESARROLLO:	La profesora junto a los niños y en base de una guía física, estará con cada uno de los estudiantes y les explicara el nombre de cada una de las cosas que hay en la guía, asi aprenderán a como se lee y se escribe cada cosa que allí se evidencia. 	Guia. Tablero.
CIERRE:	 La profesora le dibujara en el cuaderno de cada estudiante una de las cosas que vimos en clase para que cada uno lo colorea. Tarea. Cada estudiante tendrá que visualizar junto a sus papas un video de explicación sobre la lectura y en la	Colores. Cuaderno. Proyector. Parlante.

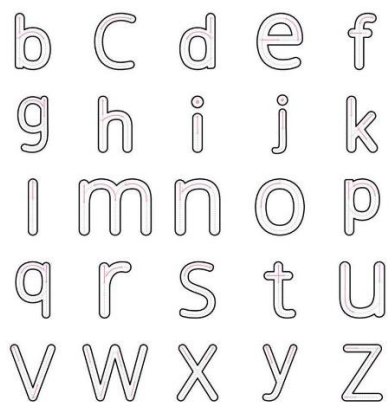
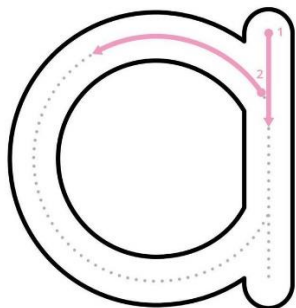
	próxima clase contarnos a la clase que pudieron evidenciar. Despedida: Cantaremos la siguiente canción https://youtu.be/qzbu3EgmEvM	
--	--	--

SECUENCIA DIDACTICA		
TEMA: Métodos de lectura. SUBTEMA: Método Eclectico. LOGRO: Estimular cognitiva y sensorialmente a los niños para que aprendan a leer.		
FASES	ACTIVIDAD	RECURSOS
INICIO:	Canción de bienvenida: Al empezar la clase nuestro saludo será una canción https://www.youtube.com/watch?v=kaAULL-31KU · Llamado a lista: El llamado a lista se realizara mediante el juego de ¡tingo tingo tango! Y a medida que vayan diciendo el nombre voy anotando en la lista. · Reflexión: Hablaremos de una de una celebración especial que haremos en el mes, del cumpleaños de algún compañerito.	Internet · Sonido · Computador. Pelotas.



DESARROLLO:

Cuando los niños ingresen al salón de clases habrán pegados en la pared de una forma muy colorida y decorativa las diferentes letras del alfabeto, haciendo así que los niños junto a la profesora repitan y vayan aprendiendo como suena o se lee cada letra.



Como actividad haremos una serie de dibujos en el tablero entre los estudiantes con la profesora, dibujos que partirán o iniciarán desde las letras que estamos viendo.

Laminas.
Tablero.



CIERRE:



La profesora narrara una historia de la manera mas llamativa, este cuento se caracteriza porque en su texto llevara las palabras básicas que hemos visto en clase.

Tarea.

Crayolas.
Cuaderno.
Proyector.
Parlante.

	La profesora dejara en cada cuaderno una guía, en ella deberán seguir los trazos de las diferentes letras con crayolas de distintos colores. Despedida: Actividad de despedida: canción de despedida “Paquito elpayaso baila baila baila”.	
--	---	--